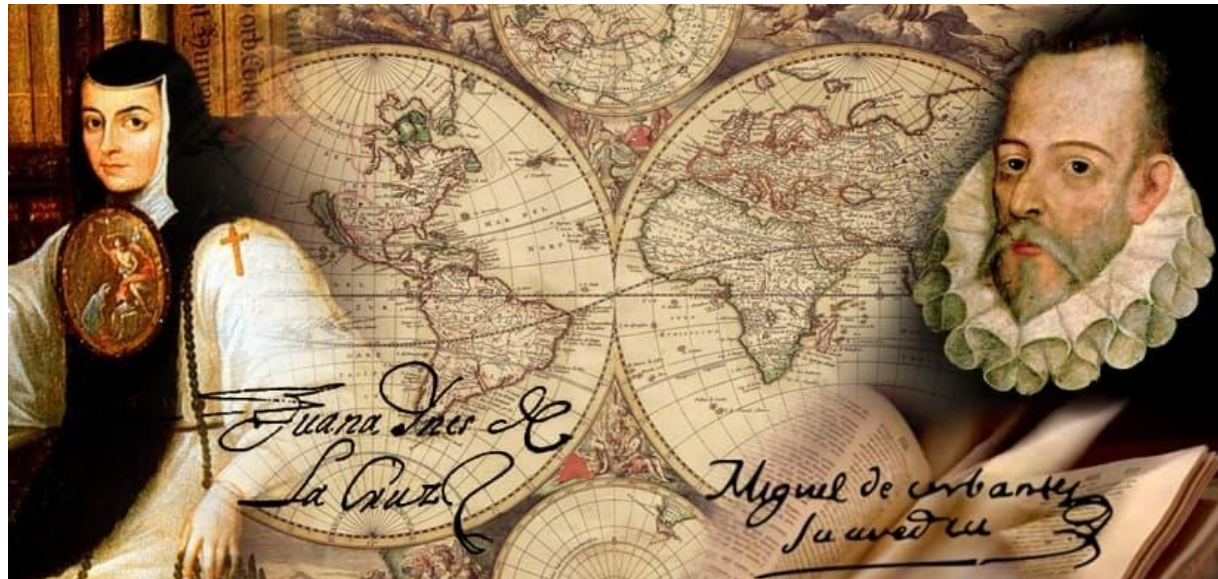




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Έκθεση προόδου για το ΠΜΣ «Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές»



**Πίνακας 1. Αξιοποίηση Συστάσεων της Έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος, σχετικά με το ΠΜΣ «Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές»**

<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b>	<b>ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>
<p>1. The scheduling of these programs needs to fit the schedule of working students and courses should be offered in “after work” hours. The EEC also views favourably the central administration’s positive and flexible attitude towards these Masters programs.</p> <p><b>Panel Recommendations p.22, Recommendations for Follow-up Actions p.39</b></p>	<p>1.1.1 Σχεδιασμός και Προσαρμογή του ΠΜΣ στις συνθήκες που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι φοιτητές</p> <p>1.2.1 Αξιοποίηση εργαλείων ηλεκτρονικής γραμματείας και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και συνεργασίας</p>	<p>1.1 Πρόγραμμα Σπουδών που πραγματοποιείται εκτός ωρών εργασίας</p> <p>1.2.1 Χρήση ηλεκτρονικής τάξης e-class</p> <p>1.2.2 Παροχή υπηρεσιών ηλεκτρονικής γραμματείας</p>
<p>2. For not for-fee Masters programs one needs to seriously consider their viability and sustainability under the current fiscal constraints.</p> <p><b>Panel Recommendations p.22, Recommendations for Follow-up Actions p.39</b></p>	<p>2.1.1 Το ΠΜΣ «Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές» έχει τέλη φοίτησης με τα οποία καλύπτει το λειτουργικό του κόστος και συνεισφέρει οικονομικά και στην κάλυψη αναγκών του Τμήματος και του Ιδρύματος</p>	<p>2.1 Υλοποίηση ενός βιώσιμου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών</p>
<p>3. The graduation rate for both graduate and undergraduate progress needs to be addressed with major improvements.</p> <p><b>Underline specific negative points p.24</b></p> <p>The Institution should develop transparent and objective admission criteria to cycles 2 and 3 and adopt measures that lead to faster progress to graduation</p> <p><b>General Suggestions, p.24</b></p>	<p>3.1.1 Το ΠΜΣ «Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές» επιτυγχάνει ποσοστό αποφοίτησης μέσω παροχής υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικών υπηρεσιών, εξορθολογισμού του μαθησιακού φόρτου και υιοθέτηση της φοιτητοκεντρικής μάθησης.</p> <p>3.2.1 Εφαρμόζονται αυστηρά και πλήρως διαφανή κριτήρια επιλογής φοιτητών (περιγράφονται στον κανονισμό σπουδών)</p>	<p>3.1 Υψηλό Ποσοστό Αποφοίτησης</p> <p>3.2 Αποτελεσματικά Κριτήρια Επιλογής Φοιτητών</p>

<p>4. The EEC recommends that UOA develop a common template of a syllabus with minimum requirements and expectations for each course (including the grading procedures, content, learning outcomes, etc.). Beyond that, the faculty should be able to add whatever additional information they deem relevant for their classes.</p> <p><b>Panel Recommendations p.27</b></p>	<p>4.1.1 Ανάπτυξη αναλυτικών περιγραμμάτων μαθημάτων του ΠΜΣ</p> <p>4.2.1 Βελτίωση, επικαιροποίηση και εμπλουτισμός του Οδηγού Σπουδών</p> <p>4.3.1 Δημιουργία Παραρτήματος Διπλώματος</p>	<p>4.1 Περιγράμματα Μαθημάτων ΠΜΣ</p> <p>4.2 Επικαιροποιημένος Οδηγός Σπουδών</p> <p>4.3 Παράρτημα Διπλώματος</p>
<p>5. The University should ensure that all courses are evaluated by students. In order to attain an adequate number of responses, the faculty and the institution should publicize the significance of this evaluation and utilize the feedback received in order to make improvements. These evaluations should be available to both faculty and students. The Institution should also set the policies and rules by which these evaluations will be used and interpreted, and also recognize the limitations inherent in such evaluations.</p> <p><b>Panel Recommendations p.27</b></p>	<p>5.1.1 Ενέργειες Ενημέρωσης των Φοιτητών του ΠΜΣ για συμμετοχή σε διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης και Πιστοποίησης</p> <p>5.1.2 Ενεργοποίηση Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων για όλα τα Μαθήματα</p> <p>5.2.1 Στατιστική επεξεργασία του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σχολιασμός των αποτελεσμάτων και προτάσεις αντιμετώπισης των αδυναμιών</p> <p>5.3.1 Ενημέρωση των Φοιτητών και των Διδασκόντων για τα αποτελέσματα της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ</p>	<p>5.1.1 Υψηλό Ποσοστό Συμμετοχής των Φοιτητών του ΠΜΣ στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης</p> <p>5.1.2 Υψηλό Ποσοστό των Μαθημάτων στα οποία συμπληρώνεται ερωτηματολόγιο από τους φοιτητές</p> <p>5.2 Αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.</p> <p>5.3.1 Ανάρτηση Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στην Ιστοσελίδα του ΠΜΣ</p> <p>5.3.2. Συμπερίληψη στον Κανονισμό του ΠΜΣ των διαδικασιών της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης</p>
<p>6. In order to foster multidisciplinary activities a unified presentation of the CVs and research activities of the faculty and the Units is needed. Also, a calendar of current events should be readily available</p> <p><b>Panel Recommendations p.32</b></p>	<p>6.1.1 Ανάρτηση στην Ιστοσελίδα του ΠΜΣ των βιογραφικών των διδασκόντων του</p> <p>6.2.1 Χρήση ειδικής διαδικτυακής εφαρμογής ημερολογίου στην ιδρυματική ιστοσελίδα και στον εξειδικευμένο ιστότοπο Hub.uoa.gr</p>	<p>6.1 Αναλυτικά Βιογραφικά Διδασκόντων ΠΜΣ</p> <p>6.2 Ημερολόγιο Εκδηλώσεων και Δράσεων του ΠΜΣ</p>

<p>7. The EEC wishes to emphasize that the curricula should be updated based on the needs of the discipline in accordance with the overall strategic plan of the unit and not solely based on the expertise of the faculty at the time. Possible reassignment of faculty within or across units should be examined within this framework.</p> <p><b>Panel Recommendations p.33</b></p>	<p>7.1 Ο σχεδιασμός του ΠΜΣ «Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές» λαμβάνει υπόψη:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• τη στρατηγική του Ιδρύματος</li> <li>• την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών</li> <li>• την εμπειρία εξωτερικών φορέων από την αγορά εργασίας</li> <li>• τον προβλεπόμενο όγκο σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) για το επίπεδο 7</li> <li>• τη δυνατότητα παροχής ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές</li> <li>• τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα</li> <li>• το σχετικό θεσμικό πλαίσιο και την επίσημη διαδικασία έγκρισης του ΠΜΣ από το Ίδρυμα</li> </ul>	<p>7.1 Η δημιουργία και υλοποίηση ενός ΠΜΣ σχεδιασμένου στο πλαίσιο μιας συντεταγμένης διαδικασίας</p>
--	---	--

**Πίνακας 2. Αξιοποίηση Συστάσεων της Έκθεσης πιστοποίησης του ΕΣΔΠ του Ιδρύματος, σχετικά με το ΠΜΣ «Λατινοαμερικανικές και Ιβηρικές Σπουδές»**

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
<p>1. Strengthening Relations with Social Shareholders</p> <p><b>Panel Recommendations p. 9 Recommendations for Follow-up Actions p.29-30</b></p>	<p>1.1.1 Ενημέρωση Κοινωνικών εταίρων για τις αλλαγές/επικαιροποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών</p> <p>1.1.2 Έκφραση ενδιαφέροντος κοινωνικών εταίρων για συμμετοχή σε διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΜΣ</p>	<p>1.1 Ενεργότερη Συμμετοχή των Κοινωνικών Εταίρων στις διαδικασίες Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ</p>

<p>2. Fostering Changes in the Legal Framework for University Funding  <b>Panel Recommendations p.12-13</b>  <b>Recommendations for Follow-up Actions p.29-30</b></p>	<p>2.1.1 Εφαρμογή διαδικασιών που απλουστεύουν τις διαδικασίες διαχείρισης πόρων</p>	<p>2.1 Περιορισμός της γραφειοκρατίας στη διαχείριση των πόρων του ΠΜΣ από τον ΕΛΚΕ</p>
<p>3. Establishment of an effective Freshers' Reception Program  <b>Panel Recommendations p.12-13</b></p>	<p>3.1.1 Απόφαση για σύσταση στα ΠΜΣ να οργανώνουν εκδήλωση υποδοχής νεοεισερχόμενων</p>	<p>3.1 Καθιέρωση εκδηλώσεων υποδοχής των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο ΠΜΣ</p>
	<p>3.1.2 Προετοιμασία ειδικού υλικού για την καθοδήγηση των νεοεισερχόμενων στο ΠΜΣ και επικαιροποίηση του οδηγού σπουδών</p>	
<p>4. Development of an inventory system and related procedures for the development and maintenance of building infrastructure and equipment.  <b>Panel Recommendations p.12-13</b>  <b>Recommendations for Follow-up Actions p.29-30</b></p>	<p>4.1.1 Διαμόρφωση Προγραμματικού Σχεδίου Ανάπτυξης Κτηριακών Υποδομών &amp; Εξοπλισμών</p> <p>4.1.2 Δεκαπενθήμερη παρακολούθηση ολοκλήρωσης της προόδου των σταδίων εκτέλεσης των έργων</p>	<p>4.1 Παρακολούθηση της χρήσης και καταπόνησης των υποδομών</p>
	<p>4.2.1 Έργα συντήρησης και επισκευής των υποδομών</p> <p>4.2.2 Συντήρηση και Επισκευή Η/Μ Εγκαταστάσεων για κάθε Πανεπιστημιούπολη (4)</p> <p>4.2.3 Εργασίες Στεγανοποίησης και Μονώσεις Κτηρίων</p> <p>4.2.4 Συντήρηση, Επισκευές και Συμπλήρωση Ανελκυστήρων και Αναβατορίων</p>	<p>4.2 Συντήρηση και Επισκευή των Υποδομών</p>

	<p>4.3.1 Μελέτες και έργα για την ανακαίνιση κτηρίων για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών</p> <p>4.3.2 Αναδιαρρύθμιση Σπουδαστηρίων και Βιβλιοθήκης Φιλοσοφικής Σχολής</p> <p>4.3.3 Αναδιαρρύθμιση Χώρων της Φιλοσοφικής Σχολής και αναβάθμιση περιβάλλοντος χώρου – AULA</p>	4.3 Αναβαθμίσεις Υποδομών
<p>5. Improving cooperation with alumni <b>Panel Recommendations p.15-16</b></p>	<p>5.1.1 Εξασφάλιση Χρηματοδότησης μέσω έργου ΕΣΠΑ</p>	<p>5.1 Πράξη με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ</p>
	<p>5.2.1 Σχεδιασμός και Υλοποίηση Πληροφοριακού Συστήματος Γραφείου Διασύνδεσης</p>	<p>5.2.1 Δημιουργία Πληροφοριακού Συστήματος -Μητρώου Αποφοίτων του Γραφείου Διασύνδεσης</p> <p>5.2.2 Συμμετοχή Αποφοίτων του ΠΜΣ στη Πανερωπαϊκή Έρευνα Απασχολησιμότητας Αποφοίτων EUROGRADUATE</p>
<p>6. Improvement of the student assessment questionnaire <b>Panel Recommendations p.15-16</b> <b>Recommendations for Follow-up Actions p.29-30</b></p>	<p>6.1.1 Ενέργειες Ενημέρωσης των Φοιτητών του ΠΜΣ για συμμετοχή σε διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης και Πιστοποίησης</p>	<p>6.1 Μεγαλύτερη Συμμετοχή των Φοιτητών του ΠΜΣ στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης</p>
	<p>6.1.2 Ένταξη εκπροσώπων Μεταπτυχιακών Φοιτητών στην Ομάδα Εργασίας για την Πιστοποίηση (ΟΕΠΙ) του ΠΜΣ</p>	



<b>7. Upgrading of the Quality Manual and procedures</b> <b>Panel Recommendations p.18-19</b>	7.1.1 Αξιολόγηση και Αποτίμηση Υφιστάμενων Διαδικασιών	7.1 Εισαγωγή νέων διαδικασιών ποιότητας
	7.1.2 Καταγραφή – Εμπλουτισμός υφιστάμενων διεργασιών	
	7.2.1 Προσθήκη νέων διαδικασιών για την Πιστοποίηση των ΠΜΣ	7.2 Εμπλουτισμένο εγχειρίδιο ποιότητας
	7.2.2 Εμπλουτισμός -Διόρθωση Υφιστάμενων Διαδικασιών	
<b>8. Activation of Internal Quality Assurance Units of Faculties</b> <b>Panel Recommendations p.18-19</b>	8.1.1 Συναντήσεις Επιμόρφωσης – Εργασίας για τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ	8.1 Ανάπτυξη Κουλτούρας Ποιότητας στο ΠΜΣ
	8.2.1 Διαμόρφωση Πολιτικής και Στοχοθεσίας Ποιότητας για το ΠΜΣ	8.2 .1 Πολιτική Ποιότητας ΠΜΣ 8.2.2 Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΜΣ
	8.3.1 Σύνταξη και Υποβολή Φακέλου Πιστοποίησης του ΠΜΣ στην ΕΘΑΑΕ σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ	8.3 Φάκελος Πιστοποίησης ΠΜΣ
<b>9. Informing faculty members and staff of academic units about the results of the questionnaires and the deviation of the average values from the performance indicators</b> <b>Panel Recommendations p.23-24</b>	9.1 Κοινοποίηση των αποτελεσμάτων εσωτερικής αξιολόγησης στο διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ 9.2 Πραγματοποίηση συνάντησης εργασίας για την ανάλυση των αποτελεσμάτων της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ με τα μέλη του διδακτικού του προσωπικού	9.1 Ενημέρωση για τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ
<b>10. Setting Specific Periods where academic unit objectives are set and reviewed</b> <b>Panel Recommendations p.23-24</b>	10.1.1 Σύνταξη Εγκυκλίου	10.1 Εφαρμογή των διαδικασιών για τον καθορισμό της ετήσιας στοχοθεσίας του ΠΜΣ
	10.1.2 Αποστολή Εγκυκλίου στα Τμήματα	
	10.2.1 Καθορισμός ημερομηνίας εξέτασης στοχοθεσίας των ΠΜΣ	

<b>11. Enrichment of Faculty websites and homogeneous presentation of information</b> <b>Panel Recommendations p.25-26</b> <b>Recommendations for Follow-up Actions p.29-30</b>	11.1.2 Αναβάθμιση και Εμπλουτισμός Υπάρχουσας Ιστοσελίδας του ΠΜΣ	11.1 Αναβάθμιση και Εμπλουτισμός Ιστοσελίδων του ΠΜΣ
	11.1.2 Εμπλουτισμός και Αναβάθμιση Αγγλικής ιστοσελίδας του ΠΜΣ	
<b>12. Establishment of the Career Office areas of weakness p.29</b>	12.1.1 Οργάνωση και Λειτουργία Γραφείου Διασύνδεσης	12.1 Επανασύσταση και Στελέχωση Γραφείου Διασύνδεσης
	12.1.2 Εξασφάλιση χρηματοδότησης μέσω έργου ΕΣΠΑ	
	12.2.1 Υποστήριξη των φοιτητών σε θέματα Σπουδών, Σταδιοδρομίας	12.2 Ενίσχυση – διεύρυνση δραστηριοτήτων του Γραφείου Διασύνδεσης
	12.2.2 Ιχνηλάτηση Αποφοίτων ΠΜΣ	
	12.2.3 Καθοδήγηση νεοεισερχόμενων μελών ΔΕΠ που διδάσκουν στο ΠΜΣ σε θέματα διασφάλισης ποιότητας	
<b>13. Student Support, Student Infrastructure and Student Services</b> <b>areas of weakness p.29</b>	13.1.1 Ανάπτυξη του Θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών για τους Φοιτητές του ΠΜΣ	13.1 Συμβουλευτική Καθοδήγηση Φοιτητών και Αποφοίτων του ΠΜΣ
	13.1.2 Ανάπτυξη και Εφαρμογή Διαδικασιών Διαχείρισης Φοιτητικών Παραπόνων	13.2 Κανονισμός Διαχείρισης Φοιτητικών Παραπόνων
	13.2.1 Αναβάθμιση εξοπλισμού υγειονομικών υπηρεσιών Παν. Λέσχης	
	13.3.1 Δωρεάν Πρόσβαση και Εγγραφή στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο	13.3 Εκσυγχρονισμός λειτουργιών της Πανεπιστημιακής Λέσχης και Πρόσβασης των Φοιτητών σε αυτές